دولة الإمارات العربية المتحدة
إمارة عجمان
مدرسة الحكمة الخاصة
قسم العليا بنات



من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

فخورين بالإمارات
PROUD OF UAE

ض اللغة العربية

ملزمة مراجعة لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثالث

مهارات الهيكل الختامي





اسم الطالب/ة : ____________________________

الصف الخامس / ____________________________



إعداد معلمة اللغة العربية
ولاء محمد عبدالرازق







مديرة المدرسة
حكمت جبر



أولًا: شرحُ مهارات النحو

(إنَّ وأخواتها)

ما هي إنَّ وأخواتها؟

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتُغيِّر إعرابها.

عملها بالجملة الاسمية :

- تنصب المبتدأ ويسمى اسمها.
- ترفع الخبر ويسمى خبرها.

أخوات إنَّ:

1- إنَّ : للتوكيد. 2. أنَّ : للتوكيد 3. كأنَّ : للتشبيه.

4- لكنَّ : للاستدراك. 5. ليتَ : للتمني. 6. لعلَّ : للترجي.

أمثلة على إنَّ وأخواتها

إنَّ

الجملة الأصلية: الطالبُ مجتهدٌ.

بعد دخول إنَّ: إنَّ الطالبَ مجتهدٌ.

أنَّ علمتُ أنَّ النجاحَ قريبٌ. (نلاحظ أنَّ تأتي وسط الجملة وليست بدايتها)

كأنَّ كأنَّ القمرَ مصباحٌ.

لكنَّ الطريقُ طويلٌ، لكنَّ السفرَ ممتعٌ.

ليتَ ليتَ العطلةَ طويلةٌ **لعلَّ** لعلَّ المطرَ نازلٌ.

أنواع خبر إنَّ وأخواتها

خبر إنَّ وأخواتها ثلاثة أنواع:

لا ننسى حتى نحدد الخبر بسهولة نسأل عن اسم الحرف الناسخ ماذا به ؟؟؟؟؟

أولًا: الخبر المفرد

تعريفه:

هو كلمة واحدة ليست جملة ولا شبه جملة.

أمثلة:

إنَّ الطالبَ مجتهدٌ. اسم إنَّ: الطالبَ خبر إنَّ: مجتهدٌ (ماذا به الطالب؟ .. مجتهد)

لعلَّ الجوَّ معتدلٌ. اسم لعلَّ: الجوَّ خبر لعلَّ: معتدلٌ

كأنَّ البحرَ واسعٌ. اسم كأنَّ: البحرَ خبر كأنَّ: واسعٌ

ثانيًا: الخبر الجملة الاسمية

تعريفه:

هو جملة اسمية مكوَّنة من مبتدأ وخبر.

ملاحظة مهمة جدًا

إذا جاء خبر إنَّ جملةً اسميةً، فيجب أن تحتوي الجملة الاسمية على ضمير يعود على اسم إنَّ.

وغالبًا يكون الضمير:

(ـهُ) أو (ـها) أو (ـهم) أو (ـهنَّ)

أمثلة صحيحة

إنَّ الطالبَ أخلاقُهُ حسنةٌ. اسم إنَّ: الطالبَ

خبر إنَّ: أخلاقُهُ حسنةٌ (جملة اسمية) الضمير العائد: الهاء في (أخلاقُهُ)

إنَّ المدرسةَ ساحاتُها واسعةٌ. اسم إنَّ: المدرسةَ

خبر إنَّ: ساحاتُها واسعةٌ الضمير العائد: ها

ثالثًا: الخبر الجملة الفعلية

تعريفه:

هو جملة تبدأ بفعل.

أمثلة

إنَّ الطالبَ يجتهدُ في دروسِهِ. اسم إنَّ: الطالبَ

خبر إنَّ: يجتهدُ في دروسِهِ بدأ الخبر بفعل (يجتهد) لذا هو خبر جملة فعلية .

إنَّ الطيورَ تهاجرُ شتاءً. اسم إنَّ: الطيورَ خبر إنَّ: تهاجرُ شتاءً

ملخص سريع

المثال	النوع
إنَّ الطالبَ مجتهدٌ.	خبر مفرد
إنَّ الطالبَ أخلاقَهُ حسنةَ.	خبر جملة اسمية
إنَّ الطالبَ يجتهدُ في دروسِهِ.	خبر جملة فعلية

قاعدة مهمة للحفظ

إذا كان خبر إنَّ جملةً اسميةً فلا بد من وجود ضمير يعود على اسم إنَّ مثل:

هُ – ها – هم – هنَّ

مثل:

1. إنَّ الطالبَ كتابُهُ جديدٌ.
2. إنَّ الإماراتِ إنجازاتُها عظيمةٌ.
3. إنَّ المدرسةَ ساحاتُها واسعةٌ.

ثانيًا: شرح مهارات الإملاء



أولًا: **كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)**

- متى تُكتب على نبرة (ئ)؟

تُكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت:

1 مكسورة

- سُئِلَ
- مِئذنة

2 أو كان الحرف الذي قبلها مكسورًا.

- بئر
- فئة
- بيئة

- لأن الكسرة أقوى الحركات، وهي تناسب الياء.

ثانيًا : الهمزة المتوسطة على الواو (ؤ)

القاعدة:

تُكتب الهمزة المتوسطة على واو (ؤ) إذا كانت:

- الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوحًا.
- أو كانت الهمزة مضمومة وما قبلها ساكنًا.
- أو كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضمومًا.

أمثلة:

- يَؤُمُّ   تَؤُوبُ.   . مسؤول   . شُؤون   .رؤوف

أمثلة في جمل:

- المدير مسؤول عن المدرسة.   . من شؤون الطالب المحافظة على النظام.

- **ثالثًا : الهمزة المتوسطة على الألف (أ)**

القاعدة:

تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف (أ) إذا كانت:

- **الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.**
- **أو الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن صحيح.**
- **أو الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.**

أمثلة:

- **سَأَلَ . فَأْر . يَأْكُل . كَأْس. رَأْس.**

أمثلة في جمل:

- **سأل الطالب معلمه سؤالًا.**
- **شربت الماء من كأس نظيف.**
- **يغطي الشعر رأس الإنسان.**

رابعًا : الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر (ء)

القاعدة:

تُكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا جاءت:

- **مفتوحة بعد ألف مد.**
- **أو مفتوحة بعد واو مد.**
- **أو مفتوحة بعد ألف ساكنة.**

أمثلة:

- **عباءة . قراءة**
- **تفاؤل . مروءة**

أمثلة في جمل:

- ارتدت الفتاة عباءة جميلة.
- أحب قراءة القصص المفيدة.
- يدعو الإسلام إلى المروءة.

خامسًا : همزة المد (آ)

القاعدة:

همزة المد هي همزة بعدها ألف مد، وتكتب على صورة (آ).

أمثلة:

- آمال .آثار .آدم .آخر .القرآن

أمثلة في جمل:

- لدى الطالب آمال كبيرة. . شاهدنا آثار الحضارات القديمة.
- سيدنا آدم عليه السلام أول البشر.

ترتيب قوة الحركات

الكسرة ← أقوى الحركات

الضمة ← تليها في القوة

الفتحة ← تلي الضمة

السكون ← أضعف الحركات

وعند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى:

1-حركة الهمزة.

2-حركة الحرف الذي قبلها.

3-نكتبها على الحرف المناسب لأقوى الحركتين.

ثالثًا: نماذج تدريبية على نمط وترتيب مهارات الهيكل الوزاري

استعدادًا للاختبار



النموذج التدريبي الأول

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قيمةُ الوقت
الوقتُ كنزٌ في الحياةِ ثمينُ وبه إلى دربِ النجاحِ نكونُ
من حافظَ الأوقاتَ نالَ مرادَهُ وسعى إلى الآمالِ وهو أمينُ
لا تُهدرنَّ العمرَ في لهوٍ بلا هدفٍ، فكلُّ دقيقةٍ مصونُ
بالعلمِ والعملِ الجليلِ نرتقي وبهما يزهو الفتى ويكونُ

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات الشعرية؟

أ) أهمية الوقت واستثماره
ب) أهمية السفر
ج) أهمية الرياضة
د) أهمية الصداقة

2- ما معنى كلمة (ثمين)؟

أ) رخيص
ب) قليل
ج) نفيس
د) بعيد

3- أي بيت يدل على أهمية المحافظة على الوقت؟

أ) البيت الأول   ب) البيت الثاني
ج) البيت الثالث   د) البيت الرابع

4- ما مرادف كلمة (يزهو)؟

أ) يضعف   ب) يفتخر
ج) ينام   د) يهرب

5-ماذا ينال من يحافظ على وقته؟
أ) التعب
ب) مراده وأهدافه
ج) الخوف
د) الكسل

السؤال الثاني: اقرأ النص السردي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

رحلة إلى متحف العلوم

استيقظ خالد صباح يوم الجمعة مبكرًا، فقد كان متحمسًا لزيارة متحف العلوم مع أسرته. تناول وجبة الإفطار، ثم جهّز حقيبته الصغيرة ووضع فيها زجاجة ماء ودفترًا لتسجيل الملاحظات.
انطلقت الأسرة بالسيارة نحو المتحف، وكان خالد ينظر من النافذة متأملًا المباني والحدائق الجميلة. وعندما وصلوا، استقبلهم المرشد بابتسامة ورحب بهم.
شاهد خالد نماذج مدهشة للكواكب، وتعرف إلى اختراعات حديثة تساعد الإنسان في حياته اليومية. كما شارك في تجربة علمية بسيطة أظهرت له كيف تتكون السحب.
وفي نهاية الزيارة اشترى خالد كتابًا علميًا من متجر المتحف، وعاد إلى منزله سعيدًا بما تعلمه من معلومات جديدة.

اختر الإجابة الصحيحة:

6-أين دارت أحداث القصة؟
أ) المكتبة
ب) متحف العلوم
ج) المدرسة
د) الحديقة

7-لماذا استيقظ خالد مبكرًا؟
أ) للعب
ب) للذهاب إلى المتحف
ج) لزيارة صديق
د) لمشاهدة فيلم

8-ماذا وضع خالد في حقيبته؟
أ) ألعابًا ب) ملابس
ج) زجاجة ماء ودفترًا د) هاتفًا

9-كيف استقبل المرشد الأسرة؟
أ) بغضب
ب) بصمت
ج) بابتسامة
د) بحزن

-10ماذا شاهد خالد في المتحف؟
أ) الكواكب والاختراعات
ب) الحيوانات
ج) الأشجار
د) السفن
-11ماذا تعلم خالد من التجربة العلمية؟
أ) صناعة الألعاب
ب) كيفية تكوّن السحب
ج) ركوب الطائرات
د) زراعة النباتات
-12ما معنى كلمة (متحمسًا)؟
أ) خائفًا
ب) سعيدًا ومتشوقًا
ج) غاضبًا
د) مترددًا
-13أي جملة تحتوي على إحدى أخوات (إنَّ)؟
أ) خالد زار المتحف.
ب) كان خالد متحمسًا للرحلة.
ج) عاد خالد إلى المنزل.
د) اشترى خالد كتابًا.
-14ماذا اشترى خالد في نهاية الزيارة؟
أ) لعبة
ب) قصة
ج) كتابًا علميًا
د) حاسوبًا
-15ما الحدث الذي وقع أولًا؟
أ) شراء الكتاب
ب) مشاهدة الكواكب
ج) العودة إلى المنزل
د) تناول الإفطار

السؤال الثالث: اقرأ النص المعلوماتي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أهمية الأشجار

تُعد الأشــجار من أهم عناصــر البيئة، فهي تنتج الأكســجين الذي يحتاج إليه الإنســان والحيوان للتنفس. كما تســـاعد على تنقية الهواء من بعض الملوثات، وتوفر الظل في الأيام الحارة.

وتُســــهم الأشـــجار في حماية التربة من الانجراف، كما تُعد موطنًا لكثير من الطيور والحيوانات الصــغيرة. وتُزرع الأشـجار في الحدائق والشـوارع لإضـفاء منظر جمالي على المكان.

لذلك يجب المحافظة على الأشجار وعدم إتلافها، والمشـاركة في حملات التشـجير التي تساعد على زيادة المساحات الخضراء وتحسين البيئة.

اختر الإجابة الصحيحة:

16-ما الفكرة الرئيسة للنص؟

أ) أهمية الأشجار وفوائدها

ب) أنواع الحيوانات

ج) وسائل النقل

د) الرياضة

17-ماذا تنتج الأشجار؟

أ) الماء

ب) الأكسجين

ج) الرمال

د) المعادن

18-ما فائدة الأشجار للتربة؟

أ) تلوثها

ب) تجفيفها

ج) حمايتها من الانجراف

د) إزالتها

19-ما مرادف كلمة (إتلافها)؟

أ) المحافظة عليها

ب) العناية بها

ج) إفسادها

د) زراعتها

20-أين تُزرع الأشجار؟

أ) الحدائق والشوارع ب) البحار ج) المطارات د) المصانع

-21لماذا تُعد الأشجار مهمة للحيوانات الصغيرة؟
أ) لأنها موطن لها
ب) لأنها ألعاب
ج) لأنها وسائل نقل
د) لأنها مبانٍ
-22ما ضد كلمة (الحارة)؟
أ) الجميلة
ب) الباردة
ج) الطويلة
د) السريعة
-23ما جمع كلمة (شجرة)؟
أ) شجيرات
ب) أشجار
ج) شواجر
د) شجرات
-24أي كلمة كُتبت فيها الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة؟
أ) البيئة
ب) البيئه
ج) البيءة
د) البيأة
-25في الجملة: (إنَّ الأشجارَ مفيدةٌ) نوع خبر إنَّ هو:
ب) خبر مفرد
ب) جملة فعلية
ج) جملة اسمية
د) شبه جملة

النموذج التدريبي الثاني

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

حبُّ الوطن

وطني الحبيبُ به أعيشُ مكرمًا وأرى به الأحلامَ وهي تزهرُ
فيه المحبةُ والإخاءُ لأهلِهِ وبه القلوبُ على الوفاءِ تسيرُ
أبني بعلمي مجدَهُ متعاونًا فالعلمُ نورٌ ساطعٌ ووفيرُ
أحمي ترابَك يا بلادي دائمًا وبحبِّكَ الغالي الفؤادُ كبيرُ

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

أ) حب الوطن وخدمته
ب) حب السفر
ج) حب الرياضة
د) حب التجارة

2- ما معنى كلمة (مكرمًا)؟

أ) مهمَلًا
ب) محترمًا
ج) حزينًا
د) ضعيفًا

3- ما الوسيلة التي ذكرها الشاعر لبناء مجد الوطن؟

أ) السفر
ب) التجارة
ج) العلم
د) اللعب

4- ما مرادف كلمة (تزهر)؟

أ) تنمو
ب) تذبل
ج) تختفي
د) تتأخر

5- ماذا يشعر الشاعر تجاه وطنه؟

أ) الخوف ب) اللامبالاة ج) الحب والاعتزاز د) الغضب

السؤال الثاني: اقرأ النص السردي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يوم في المزرعة

في صباحٍ مشرق، قررت أسرة مريم زيارة مزرعة جدها في إحدى القرى الجميلة.
كانت مريم متحمسة لهذه الرحلة؛ لأنها تحب الحيوانات والطبيعة.
عندما وصلت الأسرة، رحب بهم الجد وأخذهم في جولة بين الأشجار. شاهدت مريم أشجار النخيل والليمون، كما رأت الدجاج والأغنام وهي تتجول في المزرعة.
ساعدت مريم جدها في سقي بعض النباتات، ثم جمعت ثمار الليمون في سلة صغيرة.
وبعد الانتهاء، جلست الأسرة تحت شجرة كبيرة لتناول الغداء.
وفي طريق العودة شكرت مريم جدها على هذا اليوم الجميل، ووعدته بأن تزوره مرة أخرى قريبًا.

اختر الإجابة الصحيحة:

6- أين دارت أحداث القصة؟
أ) المدرسة
ب) المزرعة
ج) المكتبة
د) المستشفى

7- لماذا كانت مريم متحمسة للرحلة؟
أ) لأنها تحب الطبيعة والحيوانات
ب) لأنها تريد النوم
ج) لأنها تريد التسوق
د) لأنها تريد مشاهدة التلفاز

8- من استقبل الأسرة؟
أ) العم
ب) الجد
ج) الخال
د) الجار

9- ماذا شاهدت مريم في المزرعة؟
أ) السفن ب) الطائرات
ج) الأشجار والحيوانات د) المباني العالية

10- ماذا ساعدت مريم جدها في فعله؟
أ) بناء منزل ب) قيادة سيارة
ج) سقي النباتات د) إصلاح جهاز

11- ماذا جمعت مريم؟
أ) البرتقال
ب) التفاح
ج) الليمون
د) التمر
12- أين تناولت الأسرة الغداء؟
أ) في السيارة
ب) تحت شجرة كبيرة
ج) في السوق
د) في المنزل
13- أي جملة تحتوي على إحدى أخوات إن؟
أ) كانت مريم متحمسة للرحلة.
ب) شاهدت مريم الحيوانات.
ج) جمعت مريم الليمون.
د) شكرت مريم جدها.
14- ماذا وعدت مريم جدها؟
أ) أن تسافر معه
ب) أن تزوره مرة أخرى
ج) أن تشتري مزرعة
د) أن تنتقل للعيش معه
15- ما الحدث الذي وقع أولًا؟
أ) تناول الغداء
ب) جمع الليمون
ج) الوصول إلى المزرعة
د) العودة إلى المنزل

السؤال الثالث: اقرأ النص المعلوماتي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الماء سرُّ الحياة

الماء نعمة عظيمة أنعم الله بها على الإنسان والكائنات الحية. فهو ضروري للشرب والزراعة والصناعة، ولا يمكن للحياة أن تستمر بدونه.

ويجب على الإنسان ترشيد استهلاك الماء وعدم الإسراف فيه، لأن

المياه العذبة تمثل جزءًا قليلًا من مياه الأرض. كما تسعى الدول إلى إنشاء السدود والمحطات للحفاظ على الموارد المائية.
إن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع، لذلك ينبغي استخدامه بحكمة وتجنب هدره.

اختر الإجابة الصحيحة:

16-ما الفكرة الرئيسة للنص؟
أ) أهمية الماء والمحافظة عليه
ب) أهمية الرياضة
ج) أهمية التجارة
د) أهمية السفر

17-لماذا يعد الماء مهمًا؟
أ) لأنه وسيلة نقل
ب) لأنه ضروري للحياة
ج) لأنه نوع من الطعام
د) لأنه وسيلة ترفيه

18-ماذا يجب على الإنسان أن يفعل؟
أ) هدر الماء
ب) تلويث الماء
ج) ترشيد استهلاك الماء
د) إخفاء الماء

19-ما معنى كلمة (الإسراف)؟
أ) الاعتدال
ب) التبذير
ج) المحافظة
د) التعاون

20-ما المقصود بالمياه العذبة؟
أ) المياه الصالحة للاستعمال والشرب
ب) مياه البحار
ج) المياه المالحة
د) مياه الأمطار فقط

21-من المسؤول عن المحافظة على الماء؟
أ) المزارعون فقط　　　ب) الحكومة فقط
ج) الجميع　　　د) الأطفال فقط

-22ما ضد كلمة (قليل)؟
أ) كثير
ب) صغير
ج) سريع
د) جميل
-23ما جمع كلمة (نعمة)؟
أ) أنعام
ب) نعمات
ج) نِعَم
د) نعم
-24أي كلمة كتبت فيها الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة؟
أ) مسؤولية
ب) مسولية
ج) مسئلية
د) مسوولية
-25في الجملة: (إنَّ الماءَ نعمةٌ عظيمةٌ) نوع خبر إنَّ هو:
أ) خبر مفرد
ب) جملة فعلية
ج) جملة اسمية
د) شبه جملة

النموذج التدريبي الثالث

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

التعاون
بالتعاونِ نبلغُ المجدَ العليَّ معًا ونزرعُ الخيرَ في الأرجاءِ والبَلَدِ
يمدُّ كلُّ صديق كفَّ مساعدةٍ فتُنجَزُ الأعمالُ من غيرِ كَمَدِ
والعلمُ يزهو إذا ما الكلُّ قد عملوا بروحِ فريقٍ قويِّ العزمِ والجَلَدِ
فاحرصْ على خُلُقِ التعاونِ مجتهدًا تسعدْ وتبلغْ نجاحًا غيرَ مُعتمَدِ

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

أ) أهمية التعاون
ب) أهمية السفر
ج) أهمية الرياضة
د) أهمية القراءة

2- ما معنى كلمة (يزهو)؟

أ) يضعف
ب) يفخر ويعلو
ج) يختفي
د) يتأخر

3- ماذا يزرع التعاون بين الناس؟

أ) الخوف
ب) الحزن
ج) الخير
د) الكسل

4- ما مرادف كلمة (الجَلَد)؟

أ) الصبر والقوة
ب) النوم
ج) التردد
د) الضعف

5- بماذا نصح الشاعر القارئ؟

أ) ترك العمل
ب) كثرة النوم
ج) الحرص على التعاون
د) السفر

السؤال الثاني: اقرأ النص السردي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

رحلة إلى المكتبة العامة

أعلنت المدرسة عن زيارة إلى المكتبة العامة، فشعر سالم بالسعادة؛ لأنه يحب القراءة واكتشاف المعلومات الجديدة. وفي صباح الرحلة اجتمع الطلاب في ساحة المدرسة، ثم ركبوا الحافلة متجهين إلى المكتبة.

عند وصولهم استقبلتهم أمينة المكتبة ورحبت بهم، ثم اصطحبتهم في جولة بين الأقسام المختلفة. شاهد سالم كتبًا عن الفضاء والحيوانات والتاريخ، وأعجب كثيرًا بكتاب يتحدث عن الكواكب.

بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ثقافية، فأجاب سالم عن عدد من الأسئلة الصحيحة وحصل على قصة هدية. وقبل العودة استعار كتابًا ليقرأه في المنزل.

عاد سالم سعيدًا، وأدرك أن القراءة توسع المعرفة وتنمي التفكير.

اختر الإجابة الصحيحة:

6- أين دارت أحداث القصة؟
أ) المستشفى
ب) المكتبة العامة
ج) الحديقة
د) السوق

7- لماذا شعر سالم بالسعادة؟
أ) لأنه يحب القراءة
ب) لأنه سيسافر
ج) لأنه اشترى لعبة
د) لأنه سيزور صديقًا

8- من استقبل الطلاب؟
أ) المدير
ب) المعلم
ج) أمينة المكتبة
د) السائق

9- ماذا شاهد سالم؟
أ) كتبًا متنوعة
ب) حيوانات حقيقية
ج) طائرات
د) أجهزة حاسوب فقط

10- في ماذا شارك الطلاب؟
أ) مباراة رياضية
ب) مسابقة ثقافية
ج) رحلة بحرية
د) معرض فني

11- ماذا حصل سالم بعد المسابقة؟
أ) حاسوب
ب) قصة هدية
ج) حقيبة
د) كرة

12- ماذا استعار سالم؟
أ) مجلة ب) صحيفة ج) كتابًا د) خريطة

13-أي جملة تحتوي على إحدى أخوات (إنَّ)؟
أ) عاد سالم سعيدًا.
ب) كانت الرحلة مفيدة.
ج) استعار سالم كتابًا.
د) شارك الطلاب في المسابقة.
14-ماذا أدرك سالم في نهاية الرحلة؟
أ) أن القراءة توسع المعرفة
ب) أن اللعب أفضل من القراءة
ج) أن السفر متعب
د) أن الكتب غير مفيدة
15-ما الحدث الذي وقع أولًا؟
أ) استعار سالم كتابًا.
ب) شارك في المسابقة.
ج) اجتمع الطلاب في المدرسة.
د) عاد إلى المنزل.

السؤال الثالث: اقرأ النص المعلوماتي الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الطاقة الشمسية

تُعد الطاقة الشمسية من أهم مصادر الطاقة المتجددة في العالم، إذ تعتمد على أشعة الشمس في إنتاج الكهرباء وتشغيل بعض الأجهزة. وتمتاز بأنها طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة.

وتستخدم الألواح الشمسية في تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية يمكن الاستفادة منها في المنازل والمدارس والمستشفيات. كما تساعد الطاقة الشمسية على تقليل استهلاك الوقود التقليدي.

ولذلك تهتم كثير من الدول بالتوسع في استخدام الطاقة الشمسية لما لها من فوائد اقتصادية وبيئية عديدة.

اختر الإجابة الصحيحة:
16-ما الفكرة الرئيسة للنص؟
أ) أهمية الطاقة الشمسية وفوائدها
ب) أهمية الزراعة
ج) أهمية الرياضة
د) أهمية التجارة

17-على ماذا تعتمد الطاقة الشمسية؟
أ) الرياح
ب) الماء
ج) أشعة الشمس
د) الفحم
18-ما ميزة الطاقة الشمسية؟
أ) ملوثة للبيئة
ب) نظيفة وصديقة للبيئة
ج) مرتفعة التلوث
د) قليلة الفائدة
19-ما وظيفة الألواح الشمسية؟
أ) تخزين الطعام
ب) تنقية الماء
ج) تحويل ضوء الشمس إلى كهرباء
د) زراعة النباتات
20-أين يمكن استخدام الطاقة الشمسية؟
أ) المنازل فقط
ب) المدارس فقط
ج) المستشفيات فقط
د) في أماكن عديدة كالمنازل والمدارس والمستشفيات
21-ماذا تساعد الطاقة الشمسية على تقليله؟
أ) استهلاك الوقود التقليدي
ب) عدد السكان
ج) عدد المدارس
د) كمية المياه
22-ما ضد كلمة (نظيفة)؟
أ) جميلة
ب) مفيدة
ج) ملوثة
د) كبيرة
23-ما جمع كلمة (مستشفى)؟
أ) مستشفيات
ب) مستشفيات
ج) مستشفون
د) مستشاة

24- أي كلمة كتبت فيها الهمزة المتوسطة الممدودة كتابة صحيحة؟
أ) قرآن
ب) بيئه
ج) بيئةة
د) بيئةا
25- في الجملة: (إنَّ الطاقةَ الشمسيةَ مفيدةٌ) نوع خبر إنَّ هو:
أ) خبر مفرد
ب) جملة فعلية
ج) جملة اسمية
د) شبه جملة

النموذج التدريبي الرابع

100

السّؤالُ الأوّلُ :

اِقْرَأ الأبْياتَ الشّعْرِيَّةَ بِعِنْوانِ (الْعِلْمُ نورُ) ثمَّ أجبْ عنِ الأسئِلَةِ التّي تَليها :

العِلْمُ نُورٌ فِي الحَيَاةِ مُشِعٌّ	يَهْدِي العُقُولَ إِلَى الطَّرِيقِ الأَنْوَرِ
بِالعِلْمِ نَبْنِي مَجْدَنَا وَمُسْتَقْبَلًا	وَنُشَيِّدُ الأَوْطَانَ خَيْرَ مُشَيَّدِ
فَاسْعَ لِتَطْلُبَهُ بِجِدٍّ دَائِمٍ	وَاجْعَلْ طَرِيقَ النَّجْحِ دَرْبَ المُجْتَهِدِ
مَنْ زَادَ عِلْمًا زَادَهُ اللهُ الهُدَى	وَسَمَا بِهِ فَوْقَ المَقَامِ الأَمْجَدِ
العِلْمُ بَابُ الخَيْرِ يَفْتَحُ دَائِمًا	لِمَنْ سَعَى وَمَشَى بِقَلْبٍ مُؤْمِنِ
فَاحْفَظْ زَمَانَكَ وَاسْتَثْمِرْ وَقْتَكَ	تَبْلُغْ بِهِ أَعْلَى المَرَاتِبِ وَالسُّؤْدُدِ

ضعْ دائرةً حوْلَ رَمْزِ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ فيما يأتي :

1 -ما الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ للأَبْياتِ الشِّعْرِيَّةِ؟
أ) أهَمِّيَّةُ اللَّعِبِ
ب) أهَمِّيَّةُ العِلْمِ وَفَضْلُهُ
ج) أهَمِّيَّةُ السَّفَرِ
د) أهَمِّيَّةُ الرِّياضَةِ

2 -مَعْنَى كَلِمَةِ (مُشِعٌّ) في البَيْتِ الأوَّلِ هُوَ:
أ) مُظْلِمٌ
ب) مُضِيءٌ
ج) بَعيدٌ
د) ضَعيفٌ

3 -أيُّ بَيْتٍ يَتَضَمَّنُ فِكْرَةَ أهَمِّيَّةِ استِثْمارِ الوَقْتِ؟
أ) البَيْتُ الأوَّلُ
ب) البَيْتُ الثّاني
ج) البَيْتُ الخامِسُ
د) البَيْتُ السّادِسُ

4 -ما الَّذي تَبْنيهِ بِالعِلْمِ وَفْقَ النَّصِّ؟
أ) المَنازِلَ
ب) الأوْطانَ
ج) الحَدائِقَ
د) الطُّرُقَ

5 -بِماذا يَزْدادُ الإنْسانُ هُدًى حَسَبَ النَّصِّ؟
أ) بِكَثْرَةِ النَّوْمِ
ب) بِزِيادَةِ العِلْمِ
ج) بِاللَّعِبِ
د) بِالسَّفَرِ

اقْرَأ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الآتِيَ بِعنْوانِ (رِحْلَةُ إلى جبلِ حفيت) ثُمَّ أجِبْ عَمَّا يليهِ مِنْ أَسْئِلَةٍ :

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الجُمُعَةِ، اسْتَيْقَظَتْ عَائِشَةُ مُبَكِّرَةً وَهِيَ تَشْعُرُ بِفَرَحٍ كَبِيرٍ.
كَانَتْ أُسْرَتُهَا قَدْ خَطَّطَتْ لِرِحْلَةٍ إِلَى جَبَلِ حَفِيتٍ فِي مَدِينَةِ العَيْنِ.
سَارَعَتْ إِلَى تَجْهِيزِ حَقِيبَتِهَا، وَوَضَعَتْ فِيهَا زُجَاجَةَ مَاءٍ وَكِتَابًا صَغِيرًا وَقُبَّعَةً.
وَعِنْدَمَا اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ فِي السَّيَّارَةِ، انْطَلَقُوا بِحَمَاسٍ نَحْوَ وِجْهَتِهِمْ.

خِلَالَ الطَّرِيقِ، كَانَتْ عَائِشَةُ تُرَاقِبُ النَّخِيلَ وَالصَّحْرَاءَ مِنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ.
وَكَانَ وَالِدُهَا يُحَدِّثُهُمْ عَنْ تَارِيخِ الجَبَلِ وَأَهَمِّيَّتِهِ السِّيَاحِيَّةِ.
وَعِنْدَمَا وَصَلُوا، شَعَرَتْ عَائِشَةُ بِالدَّهْشَةِ مِنْ جَمَالِ المَنْظَرِ.
كَانَ الهَوَاءُ عَلِيلًا، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالأَشْجَارُ تُزَيِّنُ المَكَانَ.

بَدَأَتِ الأُسْرَةُ التَّسَلُّقَ بِهُدُوءٍ.
فِي البِدَايَةِ كَانَ الأَمْرُ سَهْلًا، لَكِنَّ الطَّرِيقَ أَصْبَحَ أَكْثَرَ انْحِدَارًا بَعْدَ قَلِيلٍ.
شَعَرَتْ عَائِشَةُ بِبَعْضِ التَّعَبِ، فَتَوَقَّفَتْ لِتَرْتَاحَ قَلِيلًا.
شَجَّعَتْهَا أُمُّهَا قَائِلَةً: «أَنْتِ قَادِرَةٌ عَلَى المُوَاصَلَةِ.»
ابْتَسَمَتْ عَائِشَةُ وَاسْتَعَادَتْ حَمَاسَهَا.

وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى القِمَّةِ، شَعَرَ الجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ وَالفَخْرِ.
الْتَقَطُوا صُوَرًا جَمِيلَةً، وَتَنَاوَلُوا وَجْبَةً خَفِيفَةً.
جَلَسَتْ عَائِشَةُ تَتَأَمَّلُ المَدِينَةَ مِنْ أَعْلَى الجَبَلِ.
وَقَالَتْ: «لَنْ أَنْسَى هَذَا اليَوْمَ أَبَدًا.»

فِي طَرِيقِ العَوْدَةِ، شَكَرَتْ عَائِشَةُ وَالِدَيْهَا عَلَى هَذِهِ الرِّحْلَةِ الجَمِيلَةِ.
وَعَلِمَتْ أَنَّ المُثَابَرَةَ تُوصِلُ الإِنْسَانَ إِلَى القِمَّةِ، حَرْفِيًّا وَمَعْنَوِيًّا.

ضعْ دائِرَةً حوْلَ رَمْزِ الْإجابَةِ الصَّحيحَةِ فيما يأْتي :

6 -أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ القِصَّةِ؟

أ) في دُبَي

ب) في جَبَلِ حَفيتٍ

ج) في المَدْرَسَةِ

د) في المَكْتَبَةِ

7 -أَيُّ الأَحْدَاثِ الآتِيَةِ وَرَدَ في القِصَّةِ؟

أ) زِيارَةُ المَتْحَفِ

ب) تَسَلُّقُ الجَبَلِ

ج) رُكُوبُ القِطَارِ

د) مُشَاهَدَةُ فِلْمٍ

8 -لِمَاذَا تَوَقَّفَتْ عَائِشَةُ أَثْنَاءَ التَّسَلُّقِ؟

أ) لِأَنَّهَا ضَلَّتِ الطَّرِيقَ

ب) لِأَنَّهَا شَعَرَتْ بِالتَّعَبِ

ج) لِأَنَّهَا أَرَادَتِ العَوْدَةَ

د) لِأَنَّهَا فَقَدَتْ حَقِيبَتَهَا

9 -مَا شُعُورُ عَائِشَةَ عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى القِمَّةِ؟

أ) الحُزْنُ

ب) الغَضَبُ

ج) السَّعَادَةُ وَالفَخْرُ

د) الخَوْفُ

10 -مَنِ الشَّخْصِيَّةُ المَقْصُودَةُ في قَوْلِ الأُمِّ: "أَنْتِ قَادِرَةٌ عَلَى المُوَاصَلَةِ"؟

أ) الأُمُّ

ب) الأُخْتُ

ج) عَائِشَةُ

د) الوَالِدُ

11 -مَاذَا فَعَلَتِ الأُسْرَةُ عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى القِمَّةِ؟

أ) عَادَتْ مُبَاشَرَةً

ب) الْتَقَطَتْ صُوَرًا

ج) نَامَتْ

د) ذَهَبَتْ لِلسُّوقِ

12 -المَعْنَى المُعْجَمِيُّ لِكَلِمَةِ (المُثَابَرَة):

أ) الكَسَلُ

ب) الاجْتِهَادُ وَالاسْتِمْرَارُ

ج) الخَوْفُ

د) التَّرَدُّدُ

13 -أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى إِحْدَى أَخَوَاتِ (إِنَّ)؟

أ) وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى جَبَلِ حَفيتٍ.

ب) لَيْتَ الرِّحْلَةَ تَتَكَرَّرُ مَرَّةً أُخْرَى .

ج) شَعَرَتْ عَائِشَةُ بِالسَّعَادَةِ.

د) الْتَقَطُوا صُوَرًا جَمِيلَةً.

14 -مَاذَا وَضَعَتْ عَائِشَةُ في حَقِيبَتِهَا؟

أ) كُرَةً

ب) زُجَاجَةَ مَاءٍ

ج) لُعْبَةً

د) حَاسُوبًا

15 -مَا الحَدَثُ الَّذِي وَقَعَ أَوَّلًا؟

أ) وَصُولُهُمْ إِلَى القِمَّةِ

ب) انْطِلَاقُ الأُسْرَةِ بِالسَّيَّارَةِ

ج) اسْتَيْقَاظُ عَائِشَةَ مُبَكِّرَةً

د) تَنَاوُلُ الوَجْبَةِ

السُّؤالُ الثّالِثُ:

اقْرأ النّصَّ الْمَعْلوماتيَّ الآتي بِعِنْوانِ (الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ وَالتَّوَازُنُ الْبِيئِيُّ) ثُمَّ أجِبْ عَمّا يليهِ مِنْ أَسْئِلَةٍ :

تُعَدُّ هِجْرَةُ الطُّيُورِ وَاحِدَةً مِنْ أَعْجَبِ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي عَالَمِنَا، حَيْثُ تَقْطَعُ أَسْرَابُ الطُّيُورِ آلافَ الْكِيلُومِتْرَاتِ عَبْرَ الْقَارَّاتِ وَالْمُحِيطَاتِ بَحْثًا عَنِ الدِّفْءِ وَالْغِذَاءِ. تَبْدَأُ هَذِهِ الرِّحْلَةُ الْمَوْسِمِيَّةُ عِنْدَمَا تَقْتَرِبُ فُصُولُ الْبَرْدِ، فَتَتَحَرَّكُ الطُّيُورُ بِنَاءً عَنْ سَاعَةٍ بِيُولُوجِيَّةٍ فِطْرِيَّةٍ تُحَدِّدُ لَهَا مَوَاعِيدَ الانْطِلَاقِ وَالْعَوْدَةِ بِدِقَّةٍ مُذْهِلَةٍ.

إِنَّ الْفِكْرَةَ الْمِحْوَرِيَّةَ لِهَذَا النَّصِ تَتَمَثَّلُ فِي أَنَّ هِجْرَةَ الطُّيُورِ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نُزْهَةٍ، بَلْ هِيَ عَمَلِيَّةٌ حَيَوِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى التَّوَازُنِ الْبِيئِيِّ لِكَوْكَبِ الأَرْضِ؛ لأَنَّ تَنَقُّلَهَا يُسَاهِمُ فِي تَجْدِيدِ الْحَيَاةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوانِيَّةِ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَحُلُّ بِهَا. وَتَتَرَابطُ هَذِهِ الْفِكْرَةُ مَعَ تَفَاصِيلَ رَئِيسَةٍ تُؤَكِّدُ أَنَّ الطُّيُورَ تُسَاعِدُ فِي نَقْلِ الْبُذُورِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، كَمَا تَعْمَلُ كَمُبِيدَاتٍ حَشَرِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ لِلْقَضَاءِ عَلَى الآفَاتِ الزِّرَاعِيَّةِ الَّتِي تُفْسِدُ الْمَحَاصِيلَ.

وَيُظْهِرُ الْمُخَطَّطُ الْبِيئِيُّ لِهَجَرَاتِ الطُّيُورِ أَنَّ طَائِرَ "الْخُطَّافِ" (الظُّنُونِ)، عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يَقْطَعُ مَسَافَاتٍ شَاسِعَةً لِيَسْتَقِرَّ فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ. وَتَدُلُّ الرُّسُومَاتُ الْبَيَانِيَّةُ الْعِلْمِيَّةُ عَلَى أَنَّ غِيَابَ هَذِهِ الطُّيُورِ عَنْ مَوَاطِنِهَا الْمُؤَقَّتَةِ يُؤَدِّي إِلَى كَارِثَةٍ بِيئِيَّةٍ، حَيْثُ تَتَكَاثَرُ الْحَشَرَاتُ الضَّارَّةُ بِشَكْلٍ جُنُونِيٍّ، مِمَّا يُهَدِّدُ الأَمْنَ الْغِذَائِيَّ لِلإِنْسَانِ.

إِنَّ الْمَسْؤُولِيَّةَ تَقَعُ عَلَى عَاتِقِ الْبَشَرِ فِي حِمَايَةِ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ؛ لِذَا فَإِنَّ السُّلُوكَ الْمُنَاسِبَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَتَّبِعَهُ الإِنْسَانُ هُوَ تَجَنُّبُ الصَّيْدِ الْجَائِرِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الطُّيُورُ لِتَسْتَرِيحَ. إِنَّ الْعُلَمَاءَ مُهْتَمُّونَ بِرَصْدِ مَسَارَاتِ الْهِجْرَةِ لِضَمَانِ سَلَامَتِهَا.

ضعْ دائِرَةً حوْلَ رَمْزِ الْإجابَةِ الصَّحيحَةِ فيما يأْتي :

16: مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ؟

أ) صُعُوبَةُ الطَّقْسِ فِي فِصْلِ الشِّتَاءِ .

ب) أَهَمِّيَّةُ هِجْرَةِ الطُّيُورِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى التَّوَازُنِ الْبِيئِيِّ .

ج) طُرُقُ صَيْدِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ .

د) أَنْوَاعُ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ بِالْمَحَاصِيلِ.

17: مَا الَّذِي يُحَدِّدُ لِلطُّيُورِ مَوَاعِيدَ الِانْطِلَاقِ وَالْعَوْدَةِ بِدِقَّةٍ؟

أ) حَرَكَةُ الرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ .

ب) سَاعَةٌ بِيُولُوجِيَّةٌ فِطْرِيَّةٌ .

ج) تَوَافُرُ الصَّيَّادِينَ فِي الْمَحْمِيَّاتِ .

د) نَوْعُ الْبُذُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَرْضِ.

18: مَا هُوَ الطَّائِرُ الَّذِي ذَكَرَهُ النَّصُّ كَمِثَالٍ عَلَى قَطْعِ الْمَسَافَاتِ الشَّاسِعَةِ؟

أ) طَائِرُ النَّسْرِ .

ب) طَائِرُ الْبَطْرِيقِ

ج) طَائِرُ الْخُطَّافِ (الظُّنُونِ).

د) طَائِرُ النَّعَامَةِ.

19: كَيْفَ تُسَاهِمُ الطُّيُورُ فِي حِمَايَةِ الْمَحَاصِيلِ الزِّرَاعِيَّةِ؟

أ) عَنْ طَرِيقِ بِنَاءِ الْأَعْشَاشِ فَوْقَ الْأَشْجَارِ .

ب) عَنْ طَرِيقِ الْقَضَاءِ عَلَى الآفَاتِ وَالْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ .

ج) عَنْ طَرِيقِ مَنْعِ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ

د) عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ بُرُودَةِ الْجَوِّ.

20: مَا السُّلُوكُ الْإِيجَابِيُّ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ النَّصُّ لِحِمَايَةِ الطُّيُورِ؟

أ) تَشْجِيعُ الصَّيْدِ الْجَائِرِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ

ب) .ب) تَجَنُّبُ الصَّيْدِ الْجَائِرِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَحْمِيَّاتِ .

ت) ج) تَقْلِيلُ الْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ وَالْغَابَاتِ .

ث) د) تَرْكُ الْحَشَرَاتِ تَتَكَاثَرُ بِدُونِ قُيُودٍ.

21: فِي أَيِّ فَقْرَةٍ وَرَدَتْ فِكْرَةُ (تَأْثِيرِ غِيَابِ الطُّيُورِ عَلَى الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ لِلإِنْسَانِ)؟

أ) الْفَقْرَةُ الأُولَى

ب) .ب) الْفَقْرَةُ الثَّانِيَةُ

ت) .ج) الْفَقْرَةُ الثَّالِثَةُ .

ث) د) الْفَقْرَةُ الرَّابِعَةُ.

مع تمنياتي للجميع دوام التميز والتفوق الدائم معلمتكم المحبة / ولاء محمد ، تذكروا دائمًا طريق النجاح يبدأ بخطوة

22: مَا السَّبَبُ الرَّئِيسُ الَّذِي يَدْفَعُ الطُّيُورَ لِلْهِجْرَةِ كَمَا وَرَدَ فِي بِدَايَةِ النَّصِّ؟

أ) الْبَحْثُ عَنِ الدِّفْءِ وَالْغِذَاءِ

ب) .ب) الْهُرُوبُ مِنْ هُجُومِ الْحَشَرَاتِ .

ت) ج) تَعَلُّمُ الطَّيَرَانِ لِلْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةِ .

ث) د) الْبَحْثُ عَنْ أَمَاكِنَ لِصَيْدِ الأَسْمَاكِ.

23: مَا جَمْعُ كَلِمَةِ (طَائِرٌ) الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ؟

أ) مَطَارَاتٌ .

ب) طُيُورٌ .

ج) طَائِرَاتٌ .

د) طَيَّارُونَ.

24: أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟

أ) الْبِيئَةُ

ب) الْبِيأَةُ

ج) الْبِيْؤَةُ

د) الْبِيْءَةُ

25: فِي جُمْلَةِ: "إِنَّ الْعُلَمَاءَ مُهْتَمُّونَ بِرَصْدِ مَسَارَاتِ الْهِجْرَةِ"، مَا نَوْعُ خَبَرِ (إِنَّ)؟

أ) خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ .

ب) خَبَرٌ مُفْرَدٌ .

ج) خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ).

د) خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.